

→ *Entraînement en binômes et oral collectif (15 min), manuel p. 62*

① a. vrai – b. vrai – c. vrai – d. faux – e. vrai.

② a – b.

★③ Une rose **fane** : ses pétales tombent et le cœur se transforme en fruit (le *gratte-cul) ; un chien **vieillit** : ses poils blanchissent, il marche difficilement, perd son flair, n'entend et ne voit plus très bien ; un vêtement **s'use** : le tissu se déforme, se troue, s'effiloche, reçoit des taches, se décolore.
(P) Cette réflexion peut être liée à un travail sur les caractéristiques du vivant⁸, par opposition à la matière.

→ **Compréhension bonus**

① a. B – b. B – c. A – d. A – e. B.

② Élise se sent très triste quand elle pense à sa grand-mère. Alors elle a une **idée** : peut-être que les mots vieillissent comme les **animaux** ou les objets ? Son père n'est pas de son **avis**. Élise trouve que les phrases de sa grand-mère sont pleines de **trous** comme une robe **usée** ! Elle se demande pourquoi elle trouve si facilement les mots **perdus**.